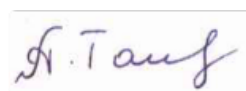


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Среднего профессионального образования»
Кафедра – «Общеобразовательных дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана



А.Х. Тагузлов

« 30 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 «Физическая культура»

Профессия
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Квалификация выпуска – техник

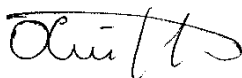
Срок обучения на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес.

Форма обучения: очная

Курс обучения 1 курс
Семестр 1,2.

Рабочая программа общепрофессионального модуля СГ.04 «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309.

Разработчик:



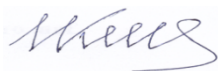
О.Х. Шамурзаев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №

в.ф. завкафедрой

К.ф.н.,доцент



И.Р. Гучапшева

Председатель МК факультета СПО

К.э.н.,доцент



Ф.Б. Татыева

Протокол №

Согласовано

Руководитель центра образования и культуры – директор научной библиотеки

Профессор



Б.Б. Уянаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины «физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек:

курения, употребления, алкоголя, наркотиков;

потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной практике;

готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объе м в часа х
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	60
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (диф.зачет, зачеты)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
1 курс (I - семестр 48ч.)		45/3
Раздел 1. Лёгкая атлетика		24/3
Тема 1. Профессионально - прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	10
	Теоретическое занятие	8
	Самостоятельная работа	2
	Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально - прикладной физической подготовки	4
	Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально значимых физических и психических качеств	4
Тема 2. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	2
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции 100 – 200 м. Низкий старт, старт из разных И. П.. Старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиш. Отработка всех этапов бега.	2
Тема 3. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	4
	Выполнение спец. беговых упражнений, совершенствование техники бега на выносливость, развитие общей выносливости	2
	Кросс по пересеченной местности 2000м	2

Тема 4. Прыжки в длину.	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	2
	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой прыжка в длину с разбега.	2
Тема 5. Эстафетный бег	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	2
	Совершенствование техники эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки. Передача эстафетной палочки на месте и в движении	2
Тема 6. Подвижные игры и эстафеты	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа	1
	Игры преимущественно с бегом: «К своим флажкам», «Гуси-лебеди», «Два Мороза», «Команда быстроногих», «Вызов номеров». Игры преимущественно с прыжками: «Прыгающие воробышки», «Зайцы в огороде», «Волк во рву», эстафета. Бег 100 метров	2
Тема 7. Марш-бросок	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	4
	Совершенствование техники бега и ходьбы; тактика прохождения дистанции.	4
Раздел 2. Спортивные игры (Баскетбол)		21
Тема 8. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материал	2
	Теоретическое занятие	7
	1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания	1
	2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание	1
Тема 9. Совершенствование индивидуального технического мастерства	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	2
	Совершенствование техники ведения мяча, бросков, ловли мяча, передач, перемещений в учебных играх	2
Тема 10. Совершенствование групповых, командных,	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	6
	Совершенствование индивидуальных действий в нападении: уход от защитника с внезапным изменением направления рывком, финтом.	2

индивидуальных тактические действия в нападении и защите.	Добивание мяча после отскока от щита или корзины.	2
	Совершенствование коллективных действий в нападении. Игровые комбинации. Учебные игры.	2
Тема 11. Штрафной бросок	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	2
	Совершенствование техники штрафного броска мяча в корзину в движении после ловли и ведения. Освоение техники штрафного броска. Действия защитников при штрафных бросках и разыгрывании спорных мячей.	2
Тема 12. Индивидуальные, групповые и командные действия	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	4
	Индивидуальные, групповые, командные, тактические действия в нападении и защите. Овладение личной защиты на своей половине площадки и по всей площадке. Двухсторонняя игра.	4
Дифференцированный зачет		2
1 курс (II - семестр 60ч.)		45/15
Раздел 5. Спортивные игры (Волейбол)		20/7
Тема 13. Профессионально - прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	11
	Теоретическое занятие	6
	Самостоятельная работа	5
	Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально - прикладной физической подготовки	2
	Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально значимых физических и психических качеств	4
Тема 14. Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие	2
	Самостоятельная работа	2

	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения.	2
Тема 15. Техника игры в волейбол	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	3
	Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей (игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам).	3
Тема 16. Двухсторонняя игра.	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	2
	Двухсторонняя игра: правила судейства, судейские жесты.	2
Тема 17. Подвижные игры с элементами волейбола.	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	4
	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола. Игры, способствующие совершенствованию навыков передачи мяча: «Эстафеты у стены», «Мяч в воздухе», «Мяч среднему».	4
Тема 18. Поддачи.	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	2
	Совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками после поддачи.	2
	Совершенствование выполнения подач избранным способом.	
Тема 19. Поддачи.	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	2
	Совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками после поддачи.	2
	Совершенствование выполнения подач избранным способом.	
Раздел 1. Лёгкая атлетика		17
Тема 20. Средства физической культуры	Содержание учебного материала	8
	Теоретическое занятие	7
	Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.	3
		2

	Зоны риска физического здоровья воспитателя.	2
	Средства профилактики перенапряжения, стресса	
Тема 21. Бег на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	4
	Упражнения, способствующие овладению техникой бега на средние дистанции. Совершенствование техники высокого старта. Бег с высокого старта и финиширование. Бег 1000,2000,3000 метров на время	4
Тема 22. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	4
	Подвижные игры с элементами бега, прыжками и эстафеты. Организация и проведение подвижных игр	4
Тема 23. Прыжки в длину.	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	2
	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой прыжка в длину с разбега.	2
Раздел 3. Бадминтон		8/8
Тема 24. Техника приема	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа	2
	Техника выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад	2
Тема 25. Тактика игры	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа	2
	Тактика игры в бадминтон: тактика защиты, тактика нападения Правила игры. Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам	2
Тема 26. Подвижные игры	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа	2
	Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона Техника безопасности на занятиях бадминтоном	2

Тема 27. Освоение техники	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа	2
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Развитие физических способностей средствами бадминтона	2
Дифференцированный зачет		2
Всего:		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория № 310	Оснащена комплектом учебной мебели на 84 посадочных места, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
3.	Практические занятия	Спортивный игровой зал №1: Спортивный игровой зал №2: Зал единоборств: Зал настольного тенниса: теннисные столы - 3 шт., теннисные ракетки - 10 шт., теннисные мячи - 20 шт. Гимнастический зал: ковёр гимнастический, Зал ЛФК:	Штанги - 2 шт., доска для пресса, инвентарь для игры в шахматы - 5 шт., канат,, маты гимнастические-5 шт., мячи баскетбольные - 10 шт., мячи волейбольные-10 шт., мячи футзальные - 10 шт., мячи футбольные - 3 шт., насос для мяча, фермы баскетбольные с пластиковыми щитами, ворота для мини футбола, волейбольный комплект (стойки, сетка, вышка), гимнастические скамейки - 8 шт., Теннисные столы - 4 шт., беговая дорожка, стенки гимнастические - 3 шт., штанги - 2 шт., доска для пресса, инвентарь для игры в шахматы-5 шт., канат - 2 шт., маты гимнастические - 5 шт., мячи баскетбольные - 8 шт., мячи волейбольные - 8 шт., баскетбольные щиты, волейбольный комплект (стойки, сетка), гимнастические скамейки - 8 шт., стойки бадминтонные. стойки бадминтонные. Ринг боксёрский,татами, ковёр борцовский, маты гимнастические, покрыва, весы медицинские, мешки и груши боксерские, тренажёрный комплекс. Тренажерный зал: лавка для жима, стойки пауэрлифтинга - 2 шт., столы для армрестлинга - 3 шт., тренажер «Железная рука», тренажер для бицепса, блочный тренажер, скамья для пресса., теннисный стол -1шт. Грифы - 3 шт., груши боксерские - 2 шт., диски - 12 шт., гири - 6 шт., гантели - 12 шт., тренажёр для жима лежа, тренажер «Концепт 2». Велотренажер - 1шт., беговая дорожка -1 шт., тренажер для мышц спины -1 шт., тренажер эллипсоид -1 шт., мячи для футбола - 4 шт., гимнастические резинки - 4 шт., утяжелители - 4 шт., ролики для мышц спины -2 шт., гимнастические коврики - 6 шт., эспандеры

			для мышц спины и груди - 3 шт., эспандеры кистевые - 3 шт.
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 310 «Конференц-зал»	Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 84 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: аудитория № 202 Электронный читальный зал «Медиа зал»	Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 29 посадочных мест. Компьютерная техника (9 компьютеров) обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
4	Воспитательная работа	Музей КБГАУ (аудитория №306) Комплект учебной мебели - 16 посадочных места. Аудитория № 110	Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест, 3 компьютера, с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Открытые спортивные площадки:

брусок отталкивания для прыжков в длину, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/495254>
2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/495018>

Дополнительная источники:

3. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/488234>
4. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10199-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/495182>

3.2.1. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)

<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3. Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; знает основы ЗОЖ, формы и содержание физических упражнений; знает основные факторы риска труда воспитателя, характеризует физическую культуру как форму самовыражения личности; значимость физической культуры в профессиональной деятельности знает средства восстановления, профилактики перенапряжения;	тестирование.
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	использует содержание физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; демонстрирует готовность к выполнению нормативов всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО); применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использует их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности для специальности воспитатель.	оценка результатов выполнения комплексов упражнений; тестирования физических качеств. оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации; дифференцированный зачет.